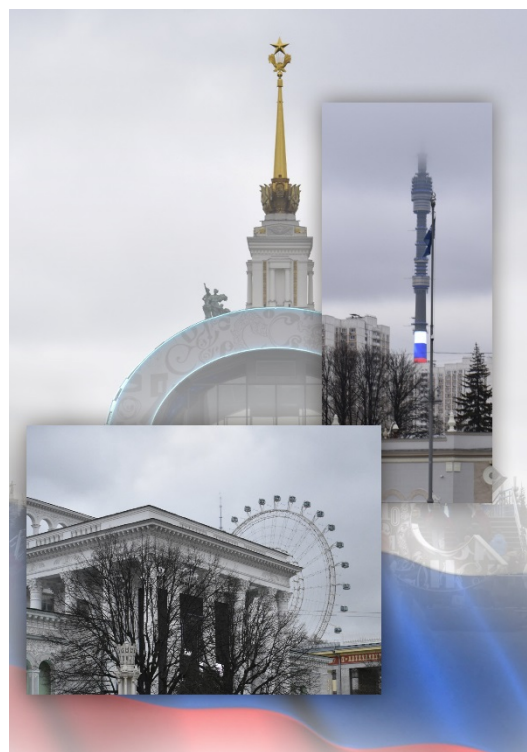


16+

ОФИЦИАЛЬНАЯ ПРЕССА



Возрастное ограничение 16+



Предисловие от главного редактора

Руководитель - многогранная профессия. Это и лидер, и специалист, и психолог. Только тот кто преуспел во всех этих гранях может называться талантливым руководителем, т.к. они все важны для эффективной его работы. В этом выпуске мы вам расскажем про признанные таланты.

Александр Александрович Козлов

Александра Александровича Козлова постоянно преследует фраза «самый молодой». Мужчина рано встал у руля крупнейших угольных предприятий, разменяв третий десяток, уверенно набирал вес в политике – замещал министра строительства, а в 34 года занял пост губернатора

Амурской области. Александр Александрович на сегодняшний день занимает почетный пост министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации.



Александр Александрович появился на свет 2 января 1981 года в городе Южно-Сахалинске. В 2003 году он успешно окончил Московскую академию предпринимательства при Правительстве Москвы по специальности «Юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист». Так же Александр Александрович обучался в Дальневосточном Федеральном университете по специальности «горный инженер».

Параллельно с учебой в Московской академии Александр Александрович подрабатывал консультантом в компании «Дальвостуголь».

В 2007 году на «Дальвостуголь» произошли серьезные изменения, компания реорганизовалась, а затем превратилась в «Амур-уголь». Юрисконсульту Александру Козлову предложили встать у руля одного из отделений «Росугля», которое базировалось в городе Гуково (Ростовская область).

На протяжении двух лет Александр Александрович набирался руководящего опыта на должности генерального директора. Взлет по карьерной лестнице не заставил себя долго ждать – вскоре амбициозный

юноша примерил на себя образ руководителя компании «Амурский уголь». На тот момент Александру Александровичу исполнилось всего 28 лет.

К 30 годам герой нашей статьи серьезно заинтересовался политикой, куда ему гостеприимно распахнулись двери благодаря накопленному хозяйственному и управленческому опыту. Так, 2 февраля 2011 года, по приглашению губернатора региона Олега Кожемяко, Александр Александрович был назначен на должность первого заместителя министра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Амурской области. В августе этого же года он возглавил это ведомство.

23 декабря 2011 года Александр Александрович был назначен на должность министра жилищно-коммунального хозяйства Амурской области, став самым молодым министром в Приамурье. Данный пост он занимал до 14 февраля 2014 года.

2014 год принес очередной прорыв в карьере нашего героя. Вскоре Александра Александровича назначили первым замом Павла Березовского, возглавлявшего администрацию города Благовещенска. По результатам осенних выборов он несколько позже заступил на пост мэра областного центра.

Новый мэр зарекомендовал себя как человек слова, умеющий видеть проблемы земляков, прислушиваться к каждому мнению. Работа с населением позволила политику сформировать собственную систему управления и стратегию развития Благовещенска.

В 2015 году случились очередные правительственные перестановки. Отправившегося в отставку Александра Хорошавина, губернатора Сахалинской области, сменил Кожемяко. Главный пост в правительстве Амурского региона освободился, и весной Владимир Владимирович Путин назначил Александра Александровича Козлова временно исполнять обязанности губернатора.

Выборы прошли досрочно, 19 июня в результате голосования за кандидатуру Александра Александровича выступили чуть больше 50% избирателей. Политик занял пост главы региона, войдя в историю России как самый молодой губернатор.

Первый год губернаторства дался нелегко, зато оказался эффективным: Александр Александрович занял 50 место в рейтинге руководителей субъектов РФ.

Глава региона сумел сохранить формат работы «Открытое правительство», согласно которому руководители ведомств и губернатор лично ездят в города и районы, вникают в проблемы «на местах».

Александр Александрович внес ощутимый вклад в укрепление отношений между правительством, а также средним и малым бизнесом. В мае 2016 года губернатор Амурской области подписал с общественными организациями соглашение, сулящее в будущем улучшение инвестиционного климата в регионе.

В мае 2018 года при формировании нового правительства РФ премьер Дмитрий Анатольевич Медведев выдвинул на пост министра по вопросам развития Дальнего Востока губернатора Амурской области. Александр Александрович Козлов сменил на этой должности Александра Галушку.

Александр Александрович Козлов — российский государственный деятель. Министр природных ресурсов и экологии Российской Федерации с 10 ноября 2020 года. Министр Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики с мая 2018 по ноябрь 2020 года. Губернатор Амурской области с сентября 2015 по май 2018.

Целищева Евдокия Георгиевна



Целищева Евдокия Георгиевна, - директор МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №112» г. Сыктывкара.

Профессиональная карьера началась в СОШ №1 г. Печора учителем начальных классов с 1976 по 1978гг. С 1981 по 1988гг. – воспитатель, старший воспитатель Детского сада №43 г. Сыктывкара, а с 1988г. по настоящее время назначена директором МАДОУ «ЦРР – детский сад №112».

Евдокия Георгиевна Целищева: Отличник народного просвещения РФ, награждена Знаком отличия Республики Коми «За заслуги перед Республикой Коми», Епархиальной медалью Сыктывкарской и Воркутинской Епархии Русской православной церкви трех святителей Герасима, Питирима и Ионы 3 степени, Высшим орденом Общественного признания «Почетный гражданин России», Знаком «Лучший менеджер системы дошкольного

образования», Медалью «Лучший менеджер «Достояние компании», Почетным знаком «Директор года - 2014», Почетным знаком «Директор года – 2015», Медалью и дипломом «За инновации и развитие», Международного Форума «Инновации и развитие», Орденом «Патриот России», Медалью муниципального конкурса «Педагог года», Медалью «Общественное признание. Педагогическая слава», Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2017», Дипломом лауреата проекта «Деловая элита России», Лауреат премии главы МО ГО «Сыктывкар» в номинации «Чаша знаний», Дипломы и гранты за высокую результативность и вклад в развитие образования города Сыктывкара, Благодарственные письма от Всероссийской политической партии «Единая Россия», Медаль «Общественное признание. Педагогическая слава», Нагрудный знак отличия «Почетный работник дошкольного образования», Орден «За вклад в просвещение».

Грамотное руководство, профессионализм и компетентность Евдокии Георгиевны позволили создать положительный имидж учреждения, и вывести его на региональный и федеральный уровень.

Ясли-сад № 112 на 14 групп городского отдела народного образования г.Сыктывкара был открыт в 1988 г. В 2009 г. учреждение зарегистрировано под названием Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №112» г. Сыктывкара. В 2011 году реконструировано помещение 1 этажа жилого дома под группы детского сада для детей раннего возраста. На базе учреждения работает бесплатный Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих ДОО.

Учреждение является республиканским ресурсным центром по реализации программы «Социокультурные истоки» и опорно-методической площадкой Издательского дома «Истоки». Направлением работы является духовно-нравственное патриотическое воспитание дошкольников; присоединение ребенка к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. «Детский сад «Родничок», которым руководит Евдокия Георгиевна, состоит из 60 педагогов и более 75 работников обслуживающего персонала. Коллектив стабилен, сложен, мобилизован на нововведения и



выполнение поставленных задач. 70% педагогов с высшим образованием, 30% молодых специалистов. Основным приоритетным направлением в работе ДОО является обеспечение роста доступности, качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства. Учреждение позиционируется как успешное, комфортное, открытое образовательное учреждение на всех уровнях, отличается стабильностью и инновационностью развития, как средство повышения качества.

Достижения учреждения, которым руководит Целищева Евдокия Георгиевна, внушительные: в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годах включается в Единый национальный реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации; победитель республиканского конкурса «Лучший детский сад года-2019» Республики Коми; диплом I степени республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» - 2018г.; победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» - 2019г.-2020г.; победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России – 2019»; победитель

Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ» - 2019г.-2020г.; лауреат конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации – 2019»; Федеральный реестр Всероссийской Книге Почета - 2019г.; национальная программа продвижения лучших российских товаров и услуг для детей - Знак качества «Лучшее детям» - 2016г.; национальная программа продвижения лучших российских товаров и услуг для детей - Знак качества «Лучшее детям» - 2018г.; международная академия общественного признания. Лучшее образовательное учреждение России – 2018г.; победитель в номинации «Лидер образования 2018-2019 учебного года» в рамках Всероссийского конкурса в сфере науки, просвещения и образования «Наследие А.С.Макаренко»; лауреат всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Гражданин и патриот – 2016»; победитель в номинации «Лучшие товары и услуги Республики Коми» - 2017, 2018, 2019 гг.; лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020»; лауреат Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении» - 2019г.; «100 лучших предприятий и организаций России – 2014» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России»; «100 лучших ДОУ России – 2014» в номинации «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий»; «100 лучших ДОУ России – 2015» в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей»; диплом за новаторство в образовании «Лучшее дошкольное учреждение – 2015»; диплом III степени всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Программа дополнительного образования «Планета здоровья»; II всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»; Свидетельство о включении МАДОУ «ЦРР – детский сад №112» в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2015г., 2016г.; лауреат всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016»; награда общероссийской премии Достояние России «Слава и гордость Российской экономики»; Лауреат конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017» III Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании. Здоровьесберегающие технологии, формирование экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни»; лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017».



Повышение социального статуса дошкольного образования является одной из целей ФГОС ДО. Для этого важно создать положительный имидж учреждения, что обеспечит повышение конкурентоспособности. Учреждение позиционируется как успешное, комфортное, открытое образовательное учреждение на всех уровнях, чему способствовало создание современной предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития ребенка в группах. Оборудованы кабинет Монтессори, кабинет психологической разгрузки, бассейн, музыкальный зал, спортивный зал, оборудованный детскими тренажерами, коми-изба, студии творчества и экспериментирования.

Педагоги – это та основа, на которой держится вся деятельность образовательного учреждения. Работают и опытные стажисты – люди преданные профессии, и молодые перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания дошколят. С целью развития творческих способностей детей в учреждении проводятся разнообразные дополнительные образовательные услуги по изобразительной, музыкальной, хореографической, театральной, познавательной деятельности, английский и язык Коми, плавание, степ-аэробика, футбол, гимнастика и многие другие. Учреждение является республиканской опорно-методической площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки», актуальным направлением работы является духовно-нравственное воспитание дошкольников, присоединение



ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Успешно в практику внедряются интерактивные формы взаимодействия с родителями, как равноправными участниками образовательной деятельности. Наиболее эффективными и интересными являются: теплый круг, мастер-классы, фестивали семейного творчества, интерактивные стенды, кинолекторий и другие.

Евдокия Георгиевна - разносторонний и увлекающийся человек. Её страсть - путешествия, она постоянно расширяет свои горизонты, выбирая для личного знакомства всё новые и новые страны.

Евдокия Георгиевна Целищева является довольно неординарной личностью. Умение находить общий язык с разными людьми помогли ей сделать довольно успешную карьеру. Сегодня ее личная жизнь, деятельность и биография вызывают интерес у общественности.



Сидорова Людмила Анатольевна

Людмила Анатольевна -
заведующий Муниципальным ав-
тономным дошкольным
образовательным
учреждением детский сад №
192 города Екатеринбург.



Людмила Анатольевна в
1997 году окончила Красноуфимский педагогический колледж по
специальности "Преподавание в начальных классах основной
общеобразовательной школы". В 2004 году окончила Государственное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уральский педагогический университет», специальность «Психология»,
квалификация "Педагог-психолог".

В 2011 году Людмила Анатольевна прошла профессиональную
переподготовку в ООО "ЦПД" ОПК "Академия профессионального
образования", специализация "Управление персоналом организации". А так
же прошла курсы повышения квалификации:

- ✓ ФГАУ ВО "Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина" "Развитие проектных
умений педагогов", 72ч., 30.10.2018 - 26.11.2018
- ✓ ФГАУ ВО "Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина" "Проектная школа
педагога", 72ч., 19.08.2019 - 31.08.2019
- ✓ ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина" "Проектное управление как

инструмент повышения результативности образования", 54ч.,
17.10.2019 - 24.10.2019

✓ АНО ДПО "Уральская академия медиаций и комплексной безопасности", "Особенности работы с частными охранными организациями по организации и обеспечению безопасного функционирования образовательных организаций", 16ч., 11.03.2020-12.03.2020

✓ ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», «Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности», 72ч., 03.11.2020 - 13.11.2020

ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого

Президента России Б.Н. Ельцина",
"Проектная школа педагога.
"Личная эффективность педагога",
72ч., 07.09.2020 - 18.09.2020



Сидорова Людмила
Анатольевна осуществляет
руководство образовательным
учреждением с момента открытия

детского сада после капитального ремонта в феврале 2011 года. Людмила Анатольевна - грамотный, ответственный руководитель, в основе работы лежит корпоративный стиль управления, направленный на раскрытие способностей работников, формирование команды единомышленников, создание условия для деятельности педагога, которые обеспечивают мотивацию к творчеству. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи.

МАДОУ детский сад № 192 является участником городского пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+», имеет статус экспериментальной площадки ФГБОУ ВО УрГПУ по теме

«Комплексное развитие у детей творческой компетенции в совместной деятельности со взрослыми», опыт работы представлен на Региональном форуме педагогов дошкольного образования «Проектирование современного содержания дошкольного образования». Под руководством Людмилы Анатольевны педагоги являются активными участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня, воспитанники - призерами различных городских конкурсов.

Руководитель детского сада принимает активное участие в городских и региональных мероприятиях, заняла 3 место в I городском конкурсе «Руководитель дошкольной образовательной организации-2017». В 2020 году принимала активное участие в разработке и реализации городского проекта «ОнлайнДетСад».

Людмила Анатольевна является куратором «Клуба руководителей» городской Ассоциации педагогов дошкольного образования города Екатеринбурга. Входит в состав жюри городского конкурса «Ступени профессионального мастерства-2016, 2018» и городского «Фестиваля Здоровье – 2019, 2020».

Имеет активную жизненную позицию. В 2015 году выбрана председателем совета заведующих. Накопленный управленческий опыт, знание нормативно-правовой документации и организаторские способности позволяют Людмиле Анатольевне на протяжении 5 лет оставаться внештатным правовым инспектором районной профсоюзной организации.

Людмила Анатольевна в течение всей трудовой деятельности отличалась своими достижениями и творческой инициативой, как в педагогической деятельности, так и в работе заведующим МАДОУ детский сад №192. Профессиональная деятельность Сидоровой Людмилы Анатольевны отмечена:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2020);

- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области(2014);
- Почетной грамотой Федерации профсоюзов Свердловской области (2014);
- Благодарственным письмом Администрации города Екатеринбурга (2016, 2020);
- Благодарственным письмом Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга (2015, 2014, 2012);
- Почетной грамотой Управления образования Администрации города Екатеринбурга(2016,2013,2012,2011);
- Благодарственным письмом Департамента образования Администрации Города Екатеринбурга(2021,2020,2019,2018,2017);
- Благодарственным письмом Управления образования Администрации города Екатеринбурга (2016, 2015, 2013, 2012).



МАДОУ, под руководством Сидоровой Людмилы Анатольевны, работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей. Количество мест – 275, воспитанников – 300. Общая площадь здания 1836,9м. кв. В детском саду 11 групповых, 11 спальных комнат. Имеется физкультурный зал площадью 61,3 кв.м и музыкальный зал площадью 62,5 кв.м для ведения образовательной деятельности. Пищеблок ДОУ оснащен пароконвектоматом (приготовление

пищи на пару), и другим новейшим оборудованием. Имеется прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты. Общая площадь территории

МАДОУ10 817 м. кв. На территории имеются 11 игровых площадок с теньевыми навесами. Две физкультурных площадки, которые оборудованы ямой для прыжков, волейбольными и баскетбольными воротами. Оборудована велосипедная дорожка. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки. Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОУ растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, яблоня, сирень, лиственницы, ясень, рябина, ольха и др. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

Коллектив МАДОУ детский сад № 192 ежегодно принимает участие в Фестивале «Большая перемена», учредителем фестиваля творческих возможностей педагогов является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Задача фестиваля - создать условия для реализации творческих возможностей педагогов, помочь раскрыть их потенциал, чтобы увлечь детей, показать обществу, какие интересные и многогранные личности работают в образовании города Екатеринбурга.

Своими делами и умением решать самые сложные проблемы Сидорова Людмила Анатольевна завоевала искреннее уважение земляков. Она пользуется авторитетом у коллег и подчиненных. Под ее руководством детский сад кардинально изменился в лучшую сторону.

Баташан Ирина Федоровна



Баташан Ирина Федоровна – заведующий «Муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением детский сад с. Возжаевки».

Настоящий руководитель – это не просто человек, который является прирожденным лидером и эффективно управляет группой людей, но и по-настоящему талантливая личность, обладающая особыми качествами, знаниями, навыками и умениями, позволяющими ей успешно достигать поставленных перед собой и организацией целей.

Баташан Ирина Федоровна родилась и выросла в солнечной Бурятии в многодетной семье. После окончания школы в 1983 году поступила во Владивостокское педагогическое училище № 2. В 1985 году, успешно окончив училище, Ирина Федоровна работала по полученной специальности воспитателем в детском саду. В 1988 году переехала в Амурскую область,

которая впоследствии и стала для неё второй Родиной. Здесь родились и выросли дети и внуки героини нашей статьи.

В 1995 году И.Ф. Баташан окончила заочное обучение в Благовещенском педагогическом институте, где получила **специальность "Дошкольная педагогика и психология" с присвоением квалификации «Преподаватель педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию».**

В 2009 год прошла курсы переквалификации в ГОАУ ДПО Амурский областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров г. Благовещенска по специальности **"Практический психолог"**. Работала **заведующим детским садом, педагогом-психологом и воспитателем.**

В 2019 году Ирина Федоровна прошла **курсы профессиональной переподготовки МИППиПКП "Основы эффективного менеджмента в образовательной организации"** на право ведения профессиональной деятельности в сфере экономики и управления (**квалификация "Руководитель образовательной организации"**).

С апреля 2015 года и по настоящее время героиня нашей статьи возглавляет МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Ирина Федоровна в системе образования работает более 25 лет. Ее инициативность, выраженные организаторские и лидерские качества, способность быстро принимать решения, наличие инновационного мышления, желание постоянно совершенствоваться позволили ей пройти профессиональный путь от воспитателя до заведующего образовательным учреждением.

Коллеги знают Ирину Федоровну как опытного руководителя и наставника. Она не только современный руководитель, но и хороший организатор, мудрый психолог, талантливый педагог, умный дипломат и менеджер, сплотивший вокруг себя коллектив единомышленников, профессионалов, преданных своей профессии.

Владея методами эффективного руководства персоналом, применяет различные модели и методики мотивации сотрудников, родителей (законных представителей), создает и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Как опытный руководитель, направляет деятельность всех коллег на непрерывное повышение квалификации, реализацию творческих способностей, способствует их самореализации, помогает раскрывать индивидуальные качества личности каждого сотрудника и воспитанника.

Ирина Федоровна грамотно анализирует внутренние возможности детского сада, интересы педагогов, запросы родительской общественности и находит эффективные пути решения возникающих проблем. Это активный, целеустремленный, творческий человек, который не боится трудностей и перемен. Из любой, даже самой сложной ситуации, она всегда найдет выход.

С ее приходом систематизировалась вся работа учреждения на юридической и научной основе с использованием современных методов поиска, сбора, хранения, обработки материала для дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Владея основами разработки учебно-программной документации, системой знаний о закономерностях воспитательно-образовательного процесса и современных психолого-педагогических теориях и технологиях обучения, Ирина Федоровна обучает этому коллег для создания образовательных концепций, программ, проектов.

Ирина Федоровна обладает способностью видеть цель, представлять результат, вести за собой вверенный ей коллектив, направляя усилия на значимые действия. Всегда стремиться к высоким результатам и никогда не останавливается на достигнутом. Воспитанники и родители (законные представители) любят и уважают ее.

Баташан И.Ф. привыкла шагать в ногу со временем, следуя последним тенденциям в образовании – своевременно проходит необходимые курсы повышения квалификации.

- г.Петрозаводск «Мой университет», 2015г «Технологии АМО»;

- г. Волгоград «Учет», 2015г "Менеджмент в образовании«;
- г. Петрозаводск «Мой университет», 2016г "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС«;
- г. Новосибирск, ООО «Институт новых технологий в образовании» , 01.04.2018 г. по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;
- г. Чебоксары, ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог», 2018г, «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- г. Белогорск, ИП. Голикова «Пожарная безопасность» 2018г;
- г. Чебоксары, ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог», 2019г, «Психотерапия родительско-детских отношений»;
- г. Белогорск, ООО «Томь», «Охрана труда» 2019г.
- г. Омск ООО "Институт новых технологий и образований", 2019г "Гражданская оборона и защита чрезвычайных ситуаций".
- г. Москва, Сертификат участника Всероссийского конкурса Л.С. Выготского, 2020г.

Ирина Федоровна Баташан – руководитель, учитывающий современные тенденции развития образования. Под ее руководством в дошкольном учреждении проводится системная воспитательно-образовательная и административно-хозяйственная деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правового законодательства. Разработаны и размещены на сайте все нормативные локальные акты в соответствии со статьей 30 "Закона об образовании в РФ" №273-ФЗ, программа развития МДОАУ, Основная образовательная программа, долгосрочные проекты. Постоянно с коллективом создаются благоприятные условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения, повышения качества образования, развития

детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО педагогическим коллективом используются инновационные образовательные методы и принципы личностно ориентированного образования.

- За высокие достижения МДОАУ детский сад с. Возжаевки в 2019 году был награжден Дипломом «Лучший сад России 2019».
- Начиная с 2015 года, по результатам МОКО детский сад занимает 1 место среди дошкольных учреждений района с самыми высокими результатами.

Педагогический коллектив под руководством заведующего осуществляют в образовательном учреждении экспертную деятельность в различных направлениях. Делится опытом работы на районном, областном и всероссийском уровне. Работы педагогов можно увидеть на персональном сайте учреждения, персональных страницах педагогов.

Ирина Федоровна имеет активную гражданскую позицию, является действующим уже второй созыв Председателем общественного совета Белогорского района. До этого три созыва была депутатом и председателем депутатского корпуса с. Возжаевки.

С 2015 года Баташан И.Ф. – руководитель районной цикловой предметно-методической комиссии педагогических работников образования Белогорского района. Курирует дошкольное образование. Является Наставником для молодых специалистов своего дошкольного учреждения. К ее мнению прислушиваются руководители и специалисты других учреждений.

Куратор всех проектов, инноваций, вводимых в детском саду. Член партии "Единая Россия".

Образовательный процесс в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад с. Возжаевки»

строится в соответствии с годовым и учебным планом, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13, расписанием организованной образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию данного процесса для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, тем самым обеспечиваются условия успешного обучения воспитанников, сохраняется их здоровье. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких, как социально-игровые, кейс-технологии с использованием активных методов обучения, сказко- и пескотерапия. Проектно-исследовательская деятельность и совместная защита проектов, изготовление лэпбуков на разные тематики. В детском саду разработано и проведено большое количество различных совместных проектов.

Организованная в МДОАУ предметно-развивающая среда многофункциональна, вариативна, поэтому инициирует познавательную и творческую активность воспитанников. Предоставляет им свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. При этом безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого дошкольника. Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании Положения о проведении мониторинга качества образования в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, ежегодно проводится внутренний педагогический мониторинг, предметом которого является оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО. Анализ проводится по каждому из направлений развития, где педагогами используют такие формы оценки индивидуального развития воспитанников: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы.

Основной целью современного дошкольного образования является воспитание всесторонне гармонично развитой личности. Изменяются образовательные программы, появляются инновационные формы и технологии работы с дошкольниками. Для того чтобы решать поставленные перед детским садом задачи, он должен быть открытой социально-педагогической системой. Понятие «открытое дошкольное учреждение» «прозрачные отношения» включает широкий спектр признаков. Оно открыто для межличностного и группового общения, как для дошкольников, так и для взрослых, социума.

Детский сад более пяти лет имеет тесное взаимодействие с различными организациями, учреждениями, которые являются социальными партнерами по нескольким направлениям: взаимодействие с семьями воспитанников, с местными органами самоуправления, учреждениями здравоохранения, органами правопорядка, учреждениями культуры, со службой пожарной охраны, с другими образовательными учреждениями. Учреждение проводит экскурсии на предприятия, организует посещение отчетных концертов «Давайте познакомимся», «Подари добро другу», тренировочные мероприятия по пожарной безопасности, изготовление подарков, акции «Лучший участок», «Подарок ветерану» и др.

Вся работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, на повышение статуса образовательной организации. Это указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, тем самым повышается качество дошкольного образования.

В учреждении организовано детское волонтерство, проводятся разнообразные акции. «Зажги свечу», «Подарок малышам», «Доведи малыша до группы», «Изготовление цветов и возложение к памятнику Победы» и др.

У волонтеров есть эмблема, которая отражает суть проводимой работы. Дети и взрослые с удовольствием проводят различные мероприятия.

С 2015 года взято шефство над памятником Победы в селе. В рядах волонтеров не только дети, педагоги и родители, но и представители общественности.

В детском саду функционирует консультативный пункт, где любой желающий может получить интересующую его информацию, познакомиться с работой, поучаствовать в мероприятиях.

Организационные родительские собрания для родителей, чьи детей пойдут в детский сад и экскурсии по детскому саду, помогают лучше подготовить малыша к встрече с новыми событиями в его жизни. Социально-игровые, ИКТ и кейс-технологии, основанные на активных методах обучения, помогают сделать образовательный процесс более интересным и насыщенным. В основном все проекты, которых более 30, долгосрочные, ежегодно дополняются и расширяют сферу охвата. Совместно с родителями и общественностью разрабатываются и реализуются различные проекты. Вот некоторые из них.

Проект: «Я помню - я горжусь!» направлен на воспитание нравственно-патриотического развития дошкольников. Коллектив детского сада продолжает знакомить детей с историческими фактами ВОВ, героизмом солдат и детей, обобщать результаты исследования. Более 5 лет работает этот проект, который объединил вокруг себя детей, педагогов, родителей и представителей общественности. Каждый год дети войны и труженики тыла с нетерпением ждут приглашения в детский сад и выступления детей на сцене перед сельчанами. В этом году провели онлайн-акции: "Окно Победы", "Стена Победы", "Поздравление ко Дню Победы". В детском саду созданы все необходимые условия. В образовательной школе открыта «Точка роста», куда дети старшего дошкольного возраста с удовольствием ходят на экскурсию в рамках преемственности со школой.

В МДОАУ функционирует экспериментальная лаборатория «Почемучка», где воспитанники любят экспериментировать, наблюдать, творить что-то новое. Педагоги применяют самые разнообразные

инновационные технологии, приглашают родителей на совместные мероприятия: порисовать цветной солью, вырастить кристаллы, рассмотреть под микроскопом каплю воды, построить солнечную систему и ещё много нового и интересного.

Раз в год воспитанники совместно с родителями и кураторами педагогами защищают проекты. Для этого мероприятия педагоги специально изготовили академические шапочки для участников. Темы проектов самые разнообразные, выбраны по желанию детей и родителей: «Влияние климатических условий на здоровье человека», «Воздух вокруг нас», «Генетическая память меда и воды», «Моя семья на страже Родины», «Мой первый робот», «Выращивание кристаллов в домашних условиях» и др. Присутствующие гости и члены жюри высоко оценивают проделанную подготовительную работу и саму защиту совместных проектов. Победителем в этом году стал проект "Генетическая память меда и воды" Марина Д. и Дорошенко Т.С, куратор Минина О.К. подготовительная к школе группа.

Чтобы не прерывалась связь со школой, помогает проект «Выпускник детского сада». Выпускники учреждения с удовольствием принимают участие в мероприятиях детского сада в качестве ведущих, артистов, наставников будущих выпускников. Учащиеся знакомятся с профессией педагога, посещая мероприятия, пробуют проводить режимные моменты с детьми под присмотром педагогов, знакомятся с документацией. А чтобы педагоги со стажем могли передавать свой опыт, с 2015 года работает проект «Наставник», который помогает молодым специалистам освоить эту нелегкую профессию, найти подход к каждому малышу и принимать его таким, какой он есть. К каждому молодому специалисту по решению педагогического совета и приказа заведующего прикрепляется наставник. После посвящения в «воспитатели» наставник работает с ним не менее 3- лет.

На всех торжественных мероприятиях педагоги и дети находятся в утверждённом в детском саду дресс-коде, который подчеркивает

неповторимый стиль и элегантность. Кроме этого в детском саду есть свой гимн, который исполняют воспитанники, педагоги и родители на торжественных мероприятиях.

Созданный «Мини - музей «Русская изба», ряд долгосрочных проектов «Народный костюм», «С чего начинается Родина?», акции «Рождественские колядки», «Масленица», «Покров», «Светлая Пасха» помогают воспитывать любовь к родному селу, краю, Родине, знать и помнить обычаи и традиции народа. Дети с удовольствием готовят номера, подарки для выступления перед социальными партнерами, детьми, сельчанами на сцене. Показывают номера, рассказывают своим родным и близким, друзьям об обычаях, традициях разных народов. На добровольной основе приносят дополнительную литературу, экспонаты в музей. Все костюмы изготавливаются сотрудниками сада. Коллектив учреждения является постоянным участником районного фестиваля "Солнышко лучистое", "Пасхальный перезвон", на котором готовится специальный номер и новые костюмы. Новый учебный год ознаменовался подготовкой танца "Гжель" и одноименных костюмов.

Проект «Финансовая грамотность дошкольников» и «Домоводство» учит не только экономить денежные средства, но и бережно относиться к сделанным совместным поделкам (банкомат), приобретению необходимых, качественных продуктов, возможности что-то приготовить своими руками. Такие мероприятия, как «Рождественские печенье», «Как приготовить винегрет», «За покупками с мамой и папой», «Я умею экономить» и др. помогают наглядно понять основные финансовые понятия. Дети с удовольствием помогают дома готовить блюда.

Начиная все эти мероприятия, воспитатели детского сада всегда помнят о здоровье всех участников процесса, поэтому в основу проекта «В здоровом теле – здоровый дух» положены здоровьесберегающие технологии. Ежедневная физкультура под музыку в физкультурном зале, в теплое время на свежем воздухе, ежедневные прогулки, походы за пределы детского сада,

совместные спортивные мероприятия («Мы любим зарядку», «Не боимся мы простуды», «Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе», «Вместе весело шагать», «Я умею делать так!», «Папа, мама, я – привитая семья», «Я прививки не боюсь», «Вместе с малышами» и др.) помогают сплотить родителей, детей и педагогов, научиться элементарным оздоровительным упражнениям. Для поднятия спортивного духа и престижа в каждой группе своя спортивная форма в определенной цветовой гамме.

Для постоянного обновления и пополнения пространственной среды совместно с родителями (законными представителями) коллектив учреждения создаёт различные лэбуки, которые используются в работе с детьми («Подводный мир», «Осень», «Зима», «Народы России», «Берегите здоровье», «Путешествуя по сказкам», «Правила дорожного движения», «Времена года» и др.)

«Без прошлого нет настоящего, а значит, нет будущего», - помня эти слова А. Зеленина, коллектив детского сада проводит в детском саду большую работу по поддержанию уже сложившихся традиций, вводит новые технологии и традиции, чтобы смело шагать вперёд.

Детский сад - это мир, в котором живут дети с 1.6 до окончания образовательных отношений. Те традиции, которые существуют в учреждении, помогают объединять воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности.

Коллективу детского сада очень важно, чтобы появившиеся в учреждении традиции, стали традициями для жителей поселения, района. С каждым годом все больше желающих не только принять участие в мероприятиях организации, но и оказать посильную помощь в подготовке и проведении.

В штате детского сада состоит 22 работника из них 9 педагогов. Хотя коллектив маленький, но это творческие, активные личности. С 2015 года учредитель детского сада – МКУ Отдел образования Белогорского района. За это время проведена большая плодотворная работа по укомплектованию штатов, оформление всех помещений с любовью и желанием не просто

находиться в детском саду, а творить что-то новое, интересное. Поэтому каждое помещение имеет свою «изюминку», вложенную частичку тепла воспитателей, детей, родителей и социальных партнеров. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы обучения. А для этого в детском саду имеются необходимые условия: доступ в Интернет, Инстаграм, ноутбуки, компьютеры, большой методический кабинет с методической литературой, пособиями, мультимедийные установки, телевизоры, музыкальные колонки, микрофоны, музыкальный центр. Отдельные оформленные помещения: комната ПДД, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук, физкультурный, музыкальный зал, мини-музей «Русская изба», лаборатория «Почемучка».

На данный момент 5 педагогов (56%) с высшим педагогическим образованием, 3 педагога (33%) со средним специальным образованием, 1 педагог (11%) обучается заочно в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 (22%) педагога (1 будет аттестован в мае), 3 (34%) педагога - первую категорию, 2 (22%) – соответствие занимаемой должности, 2 (22%) педагога - без категории, так как являются вновь принятыми. В среднем 3 педагога имеют педагогический стаж до 3 лет, 1 педагог - до 10 лет, 2 педагога – до 15 лет, 2 педагога до 20 лет, 1 педагог более 20 лет.

За это время отработана вся нормативно-правовая база образовательного учреждения. Прозрачность и открытость информации подтверждают сайт, где можно увидеть всю информацию: <http://dovozjaevka.ucoz.org/> В разделе "Методическая копилка" – персональная страничка каждого педагога с размещенной информацией, а также в разделе "Документы" ежегодный отчет по самообследованию. В Instagram учреждение можно найти по названию s.vozzhaevka .

На базе детского сада проходят областные, районные, муниципальные методические объединения по разным тематикам. Коллектив учреждения с

удовольствием делится своим опытом работы с педагогическим сообществом других детских садов.



Баташан Ирина Федоровна – заведующий муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением детский сад с. Возжаевки – делится с нами деталями своей личной жизни:

«Моя семья – это мои взрослые дети – дочь Анна и сын Алексей, – хотя для меня они всегда остаются детьми. Единственный зять – Давид – и два великолепных озорника двойняшки – Тигран и Вячеслав.

А еще всегда рядом с нами мой младший брат Федор и племянница Марина со своей семьей.

Наш небольшой семейный мирок растет и крепнет с каждым годом. Мы всегда готовы прийти друг другу на помощь. И этому учим своих детей и внуков.

Любим путешествовать, собираться за семейным столом, делиться своими радостями, успехами, а если надо, то и попросить помощи.

Любите своих родных и близких, говорите им об этом. Тогда они всегда будут с вами рядом! И помните, что семья – это самое дорогое, что у человека есть на свете!».

Ирина Федоровна признаётся, что, еще обучаясь в школе, она активно познавала мир, так как её родители всегда находили возможность для путешествий и походов своего ребёнка. И желание узнать как можно больше о своей Родине, ее традициях, народах, которые населяют Россию не прошла у И.Ф. Баташан с годами.

Территориальная близость с Китаем – лучшая возможность узнать традиции и обычаи этого народа тоже.

Ирина Федоровна очень любит путешествовать по стране.

«Когда летишь на самолете или едешь на поезде, каждый раз ловишь себя на мысли: «Какая же огромная и красивая наша страна со своими речушками и озерами, горами и лесами, городами и поселками. С её необычными пейзажами и растительностью. Красивыми белоствольными березками, которые, как русские красавицы, так и манят тебя в хоровод», – делится героиня своими душевными переживаниями.

Своими знаниями И.Ф. Баташан с удовольствием делится с внуками, сотрудниками и детьми в детском саду. В старшем дошкольном возрасте коллектив учреждения просит родителей и детей привозить из путешествия необычные сувениры, фотографии, чтобы для всех рассказать о своем увлекательном путешествии. Так дети лучше узнают о традициях и культуре своей страны и не только.

За многолетний труд Ирина Федоровна имеет множество грамот и благодарностей разного уровня.

- Грамота Министерства образования Амурской области за обеспечение единства воспитания и обучения - 2019 год.
- Грамота Главы Муниципального образования Белогорского района за многолетний профессиональный труд - 2019 год.
- Грамота Главы Муниципального образования Белогорского района за многолетний профессиональный труд - 2018 год.

- Благодарственное письмо ВРИО губернатора Амурской области А.А. Козлова за многолетний добросовестный труд - 2015 год.
- Грамота МКУ отдела образования Белогорского района за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса - 2018 год.
- Грамота за руководство РЦПМКП Белогорского района за творчество и инициативу, творческое отношение к работе - 2016 год.
- Грамота МКУ отдела образования ко дню дошкольного работника - 2016 год.
- Благодарность МКУ отдела образования за подготовку участника "Педагогический дебют"- 2019 год.
- Благодарность МКУ Отдела образования за подготовку в организации и проведения муниципального конкурса "Педагог года - 2018".
- Благодарность МКУ Отдела образования за подготовку участника областного конкурса муниципального этапа "Педагог года - 2017 год".
- Благодарность МКУ Отдела образования за добросовестный труд и преданность профессии - 2018 год.
- Благодарственное письмо МКУ Отдела образования ко дню дошкольного работника - 2019 год.
- Благодарность руководителю ПТГ МКУ Отдела образования - 2018 год.
- Благодарность начальника управления внутренней политики аппарата губернатора области и правительства области - 2019 год.



Героиня нашей статьи зарекомендовала себя как ответственного, грамотного и инициативного руководителя, обладающего высокими организаторскими способностями и аналитическим мышлением.